



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY
B.A. Honours 3rd Semester Examination, 2019

EDCACOR06T-EDUCATION (CC6)

EDUCATION IN POST-INDEPENDENCE INDIA



Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.

প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর করিবে।

All symbols are of usual significance.

1. Answer any **two** questions from the following: 15×2 = 30
নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) Discuss the recommendations of University Education Commission (1948-49). 10+5
State its recommendations regarding Rural University.
বিশ্ববিদ্যালয় কমিশনের (১৯৪৮-৪৯) সুপারিশগুলি আলোচনা করো। গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয় সম্পর্কে
সুপারিশগুলি কি কি বিবৃত করো।
- (b) State the recommendations of Indian Education Commission (1964-66) on 9+6
'Primary Education'. Write the 'Three-language formula' as stated by Indian
Education Commission (1964-66).
'প্রাথমিক শিক্ষা' সম্বন্ধে ভারতীয় শিক্ষা কমিশনের (১৯৬৪-৬৬) সুপারিশগুলি উল্লেখ করো।
'ত্রি-ভাষা সূত্র' সম্পর্কে ভারতীয় শিক্ষা কমিশনের (১৯৬৪-৬৬) মতামতগুলি লেখো।
- (c) What do you mean by Sarva Shiksha Mission? State its objectives. Discuss the 3+6+6
importance of Sarva Shiksha Mission.
সর্বশিক্ষা অভিযান বলতে কি বোঝো? সর্বশিক্ষা অভিযানের উদ্দেশ্যগুলি উল্লেখ করো। সর্বশিক্ষা
অভিযানের গুরুত্ব আলোচনা করো।
2. Answer any **three** questions from the following: (Each within 200 words) 5×3 = 15
নিম্নলিখিত যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে)
- (a) State the recommendations of University Education Commission regarding the
aims and objectives of University Education.
বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য সম্বন্ধে বিশ্ববিদ্যালয় কমিশনের (১৯৪৮-৪৯) সুপারিশগুলি উল্লেখ
করো।
- (b) Write a short note on the recommendations of National Policy on Education,
1968.
১৯৬৮ সালের জাতীয় শিক্ষানীতির সুপারিশসমূহের উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।
- (c) What are the main contents of Programme of Action (POA-1992)?
জাতীয় শিক্ষানীতি রূপায়ণের কর্মসূচীর মূল বিষয়গুলি কি কি?

- (d) What are the main objectives of 'Right to Education Act, 2009'?
'শিক্ষার অধিকার আইন, ২০০৯' এর মূল উদ্দেশ্যগুলি কি কি ?

3. Answer **all** questions from the following:

1×5 = 5

নিম্নলিখিত সবগুলি প্রশ্নের উত্তর দাও:

(a) An important recommendation of Mudaliar (1952-53) Commission was

- (i) Rural University (ii) 7 streams of Curriculum
(iii) School Complex (iv) Navodaya Vidyalaya

মুদালিয়ার কমিশনের (১৯৫২-৫৩) একটি গুরুত্বপূর্ণ সুপারিশ ছিল

- (i) গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয় (ii) পাঠক্রমের সপ্তপ্রবাহ
(iii) বিদ্যালয় গুচ্ছ (iv) নবোদয় বিদ্যালয়

(b) Who was the president of Indian Education Commission?

- (i) D. S. Kothari (ii) T. Kothari
(iii) L. S. Kothari (iv) C. S. Kothari

ভারতীয় শিক্ষা কমিশনের সভাপতি কে ছিলেন ?

- (i) ডি. এস. কোঠারী (ii) টি. কোঠারী
(iii) এল. এস. কোঠারী (iv) সি. এস. কোঠারী

(c) The aims of education according to University Education Commission are

- (i) New India (ii) Democracy
(iii) Justice (iv) All of these

বিশ্ববিদ্যালয় কমিশনের মতে শিক্ষার লক্ষ্য হল

- (i) নব্য ভারত (ii) গণতন্ত্র
(iii) ন্যায়পরতা (iv) সবকটি

(d) Distance Education was recommended by

- (i) NPE 86 (ii) Hansa Mehta Committee
(iii) Sarva Shiksha Mission (iv) Calcutta University Commission

দূরাগত শিক্ষা সম্পর্কে সুপারিশ করে

- (i) ১৯৮৬ সালের জাতীয় শিক্ষানীতি (ii) হংস মেহেতা কমিটি
(iii) সর্বশিক্ষা মিশন (iv) কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় কমিশন

(e) 'Alternative School' was one of the important aims of

- (i) NPE 86 (ii) NPE 68
(iii) Sarva Shiksha Mission (iv) Kothari Commission

'পরিবর্ত বিদ্যালয়'— এক গুরুত্বপূর্ণ উদ্দেশ্য ছিল

- (i) ১৯৮৬ সালের জাতীয় শিক্ষানীতির (ii) ১৯৬৮ সালের জাতীয় শিক্ষানীতির
(iii) সর্বশিক্ষা মিশনের (iv) কোঠারী কমিশনের

—x—